# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

кафедрой оптики и спектроскопии

наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

Овчинников О.В.

подпись, расшифровка подписи 14. 06. 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.27 Технология программирования

Код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

12.03.03 Фотоника и оптоинформатика

2. Профиль подготовки/специализация/магистерская программа:

Фотоника и оптоинформатика

- 3. Квалификация выпускника: Высшее образование (бакалавр)
- 4. Форма обучения: очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра оптики и спектроскопии

6. Составители программы:

Королев Никита Викторович, кандидат физико-математических наук, доцент

**7. Рекомендована:** НМС физического ф-та ВГУ протокол № 6 от 20.06.2023

8. Учебный год: 2024/2025 Семестр(ы): 1

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у студентов знаний современных технических и программных средств взаимодействия с компьютером, современных технологий разработки алгоритмов и программ, методов тестирования, отладки и решения задач, методик и языков объектно-ориентированного программирования.

Задачи курса:

- \_\_умение использовать современные информационные технологии методов сбора, представления, хранения, обработки и передачи информации с использованием компьютеров;
- \_\_получение навыков создания, отладки и тестирования программ, представления результатов в удобном для пользователя виде, создания программ, используя современные универсальные языки программирования;
- \_\_умение самостоятельно разработать алгоритмы будущих приложений, написать код, отладить и получить решения предусмотренных задач различной сложности и объема.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.О.27 «Технология программирования» является дисциплиной обязательной части цикла Б1.

# 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
	компетенции			
ОПК-	Способен	ОПК-4.1	Использует	Знать: Основные современные технологии и
4	использовать		современные	программное обеспечение.
	современные		информационные	
	информационные		технологии и	Уметь: Использовать современные
	технологии и		программное	информационные технологии и программное
	программное		обеспечение при	обеспечение при решении задач
	обеспечение при		решении задач	профессиональной деятельности.
	решении задач		профессиональной	B
	профессионально		деятельности	Владеть: Навыками использования
	й деятельности,			современных информационных технологий и
	соблюдая			программного обеспечения при решении
	требования информационной			задач профессиональной деятельности.
	информационной	ОПК-4.2	Соблюдает	Знать: Требования информационной
		OI IN-4.2	требования	безопасности при использовании
			информационной	современных информационных технологий и
			безопасности при	программного обеспечения.
			использовании	The painting occord forms.
			современных	Уметь: Соблюдать требования
			информационных	информационной безопасности при
			технологий и	использовании современных
			программного	информационных технологий и программного
			обеспечения	обеспечения.
				Владеть: Навыками соблюдения требований
				информационной безопасности при
				использовании современных
				информационных технологий и программного
				обеспечения.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** (в соответствии с учебным планом) — 4 / 144.

# 13. Трудоемкость по видам учебной работы

		Трудоемкость		
Вид учеб	ной работы	Всего	По семестрам	
			1 семестр	
Аудиторны	Аудиторные занятия		34	
	лекции	0	0	
в том числе:	практические	0	0	
	лабораторные	34	34	
Самостоятельная работа		74	74	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации		Экзамен – 36	Экзамен – 36	
N-	гого:	144	144	

# 13.1. Содержание дисциплины

,	T		
п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
	3. Ла	бораторные занятия	
1	Введение. Синтаксис языка СИ	Алгоритмические структуры и структурированные типы данных. Архитектура программного средства. Имена переменных и типы данных. Константы и эскейп символы. Инструкции и блоки. Математические функции. Форматный ввод и вывод данных.	
2	Условные операторы	Условный оператор if else. Задание составной функции. Задачи с ветвлением условий. Алгоритмизация и построение блок-схем.	
3	Операторы цикла	Оператор с предусловием while. Оператор с постусловием do-while. Оператор цикла for. Табулирование функций. Решение нелинейных уравнений. Вычисления с последовательностями и биномиальными коэффициентами. Вычисление частичной суммы ряда.	
4	Массивы	Задание одномерных массивов. Генерация случайных чисел и библиотека stdlib.h. Вложенные циклы. Работа с матрицами. Задание матриц и работа с ее элементами.	
5	Прикладные задачи	Решение систем линейных алгебраических уравнений (метод Гаусса в схеме с частичным выбором, метод ортогональных векторов, итерационный метод).	

## 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Nº	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					
Π/Π		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего	
1.	Введение. Синтаксис языка СИ			6	6	12	
2.	Условные операторы			4	8	12	
3.	Операторы цикла			12	12	24	
4.	Массивы			8	18	26	
5.	Прикладные задачи			4	30	34	
	Итого:			34	74	108	

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Работа с текстом конспекта лекции.
- Изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств научной информации.
  - Подготовка докладов.
  - Подготовка к практическим занятиям, оформление отчетов.
- 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников) а) основная литература:

№ п/п	Источник			
	Керниган, Б. В. Язык программирования С / Керниган Б. В. , Ричи Д. М Москва :			
1	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016 Текст : электронный // ЭБС			
	"Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_417.html			
	Тракимус, Ю. В. Основы программирования : учебное пособие / Ю. В. Тракимус, В. П.			
2	Хиценко Новосибирск : НГТУ, 2020 66 с ISBN 978-5-7782-4089-6 Текст :			
2	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :			
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240896.html			

б) дополнительная литература:

	о) дополнитольная литоратура.			
№ п/п	Источник			
	Кетков, Ю. Л. Введение в языки программирования С и С++ / Кетков Ю. Л Москва :			
1.	Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016 Текст : электронный // ЭБС			
	"Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_097.html			
2.	Технология программирования / Жоголев Е.А М.: Новый мир. – 2004 г. – 216 с.			
	Окулов, С.М. Основы программирования [Электронный ресурс] : [учебник] / С.М. Окулов .— 10-е			
	изд. (эл.) .— М. : Лаборатория знаний, 2020 .— 339 с. — (Развитие интеллекта школьников) .—			
3.	Деривативное эл. изд. на основе печ. аналога (М.: Лаборатория знаний, 2018); Электрон.			
	текстовые дан. (1 файл pdf : 339 с.); Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10" .— ISBN			
	978-5-00101-759-2 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/443537			

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Pecypc
1.	«Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru/
2.	ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭБС "Руконт" https://rucont.ru/
4.	ЭБС "Юрайт" https://biblio-online.ru/
5.	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

<sup>\*</sup> Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы, онлайн-курсы, ЭУМК

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачники, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник		
1	Электронная библиотека учебно-методических материалов ВГУ		
'	http://www.lib.vsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+lib.xml,simple.xsl+rus		
2	Яковенко Н.В. Самостоятельная работа студентов : методические рекомендации / Н. В.		
	Яковенко, О.Ю. Сушкова .— Воронеж, 2015 .— 22 с.		

# 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лабораторные занятия. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ – демонстрация учебного материала и др.); информационные; мультимедийные (работа с сайтами электронных библиотек, онлайн версиями специализированного

ПО, разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лабораторных и самостоятельных работ студентов оснащена сервером на базе 2-х процессоров Xeon E5-2620 v3. — 1 шт., компьютеры HP ProDesk 12 400 G6 SFF — 9 шт., компьютеры Pentium Dual Core - 2 шт., подключенные к сети Интернет с обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ и лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows 10, договор 3010-15/207-19 от 30.04.2019 соспециализированным программным обеспечением GNU Compiler Collection.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется через образовательный портал "Электронный университет ВГУ".

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Nº ⊓/⊓	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение. Основы программирования	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Рефераты
2	Знакомство с языком С.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос
3	Линейные алгоритмы.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Контрольная работа
4	Алгоритмы ветвления.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, контроль выполнения практических задач
5	Циклы	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, контроль выполнения практических задач
6	Вложенные циклы.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, контроль выполнения практических задач
7	Одномерные массивы.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, контроль выполнения практических задач
8	Матрицы	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, контроль выполнения практических задач
9	Структуры, записи, словари.	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Опрос, контроль выполнения практических задач
	Промежуточна форма контро	Комплект КИМ		

# 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

#### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Практико-ориентированные задания/домашние задания Перечень заданий:

- 1. Вывод в поля заданной ширины.
- 2. Вывод уравнения прямой.
- 3. Вычисление площадей и периметров по формулам.
- 4. Определить существование треугольника и его тип.
- 5. Определение принадлежности точки к координатной четверти.
- 6. Определить високосный год или нет
- 7. Задача "Заем".
- 8. Найти сумму и произведение цифр трехзначного числа.
- 9. Программа "Простейший калькулятор".

- 10. Ряд Фибоначчи и вычисление факториала
- 11. Подсчет символов, строк и слов.
- 12. Вывод самой длиной строки.
- 13. Определить количество разрядов числа
- 14. Вычислить значения функции y=f(x) на заданном диапазоне.
- 15. Функция заполнения массива случайными числами.
- 16. Отсортировать массив по возрастанию суммы цифр.
- 17. Функция, вычисляющая среднее арифметическое элементов массива.
- 18. Функция, измеряющая длину строки.
- 19. Соотношение гласных и согласных букв.
- 20. Демонстрационный пример. Указатели и массивы.
- 21. Решение квадратного уравнения.
- 22. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.
- 23. Найти столбец матрицы с максимальной суммой элементов.
- 24. Обмен значений главной и побочной диагоналей квадратной матрицы.
- 25. Написать программу, определяющую число знаков в заданном фрагменте текста.
- 26.\_ Напишите программу, в которой по известной начальной скорости V и времени полета тела t определяется угол α под которым тело брошено по отношению к горизонту.
- 27.\_ Найти предельные значения последовательности (минимум, максимум) и основные статистики (среднее, среднеквадратичное отклонение.)
- 28. Написать программу для нахождения факториала произвольного числа.
- 29. Сумма ряда с факториалом.
- 30. Решето Эратосфена.
- 31. Доказательство гипотезы Сиракуз..
- 32. Ряд Фибоначчи.
- 33.\_ Угадать случайное число.

#### Описание технологии проведения:

На каждое занятие обучающимся выдается набор задач для решения. В конце каждого занятия обучающиеся предоставляют решения задач и отвечают на вопросы преподавателя по тексту написанных программ. В случае, если обучающийся не выполнит все задачи в течении занятия, он берет их на дом.

#### Требования к выполнению заданий:

Должен быть составлен функционирующий алгоритм программы, набранный в компиляторе языка С. В случает работоспособности программы и вывода ею правильного ответа, задание считается выполненным. В противном случае требуется редактирование текста программы.

#### Реферат

#### Перечень тем:

- 1. Язык программирования С, история создания, основные направления использования.
- 2. Язык программирования С++, история создания основные отличия от С, особенности синтаксиса.
  - 3. Объектно-ориентированное программирование с помощью Visual Basic.
  - 4. Языки программирования. Классификация.
  - 5. Модульное программирование.
  - 6. Объектно-ориентированное программирование в Java.
  - 7. Алгоритмические структуры и структурированные типы данных.
- 8. Решение физических задач с помощью объектно-ориентированного программирования на С.
- 9. Платформа LabView, назначение, особенности программной среды, графический язык программирования.
- 10. История возникновения языка Fortran, назначение, возможности и характерные особенности языка.

#### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### Комплект КИМ:

#### Контрольно-измерительный материал № 1

- 1. Общие принципы разработки программных средств.
- 2. Составить текст программы для сортировки данных любым методом и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 2

- 1. Архитектура программного средства
- 2. Составить текст программы-калькулятора и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 3

- 1. Разработка структуры программы и модульное программирование
- 2. Составить текст программы по сортировке массива по возрастанию суммы цифр и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 4

- 1. Разработка программного модуля.
- 2. Составить текст программы для решения квадратного уравнения и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 5

- 1. Тестирование и отладка программного средства
- 2. Составить программу для решения системы линейных уравнений методом Гаусса и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 6

- 1. Объектный подход к разработке программного средства.
- 2. Составить текст программы, в которой по известной начальной скорости V и времени полета тела t определяется угол  $\alpha$  под которым тело брошено по отношению к горизонту и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 7

- 1. Компьютерная поддержка разработки и сопровождения программного средства.
- 2. Составить текст программы для определения количества разрядов числа и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 8

- 1. Управление разработкой и аттестация программных средств.
- 2. Составить текст программы для определения точки экстремума функции и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 9

- 1. Документирование программных средств.
- 2. Составить текст программы для нахождения столбца матрицы с максимальной суммой элементов и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 10

- 1. Языки программирования. Классификация.
- 2. Составить текст программы для определения площади произвольного многоугольника и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 11

- 1. Документирование программных средств.
- 2. Составить текст программы для определения объема произвольной объемной фигуры и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Контрольно-измерительный материал № 12

- 1. Алгоритмические структуры и структурированные типы данных.
- 2. Составить текст программы для определения точки экстремума функции и объяснить используемые операторы и процедуры.

#### Описание технологии проведения

Экзамен проводится в письменной форме. Каждый билет включает один теоретический и один практический вопрос. Обучающийся готовит ответы на вопросы КИМа и отвечает преподавателю.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине — экзамен. В приложение к диплому вносится экзамен. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Оценка уровня освоения дисциплины «*Технология программирования*» осуществляется по следующим показателям:

- предварительная оценка качества и своевременности выполнения лабораторных работ;
- полнота ответов на вопросы к экзамену.

Критерии оценки работы обучающихся, которые соотносятся с уровнями сформированности компетенций:

- --оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно выполняет все задания.
- -оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он в целом правильно выполняет все задания, допуская незначительные ошибки.
- -оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в целом правильно выполняет все задания, однако при выполнении некоторых заданий допускает существенные ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает грубые ошибки при выполнении большинства заданий.

Если обучающийся не осваивает дисциплину в установленном программой объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, он не допускается к промежуточной аттестации по данному виду учебной работы.